

Far emergere sensazioni, emozioni, stati d'animo

di Stefania Ludovico

I.C. "Berti" Prignano sulla Secchia (MO)

Che cosa hai imparato da questa crisi? Quale cambiamento di opinioni e conoscenze, comportamenti e riflessioni vorresti condividere?

Da questa crisi ho imparato che l'elasticità mentale è un salvavita eccezionale, che la flessibilità è doverosa se si vogliono trattare persone e situazioni diverse in modi diversi e che la libertà personale come quella professionale devono mettersi al servizio della collettività. Allo stesso tempo questa crisi ha rinforzato in me la convinzione che l'empatia e la vicinanza emotiva possano far superare ostacoli e difficoltà.

Di quale personale soluzione, idea, progetto sei stato più soddisfatto in questo periodo per garantire la continuità del tuo lavoro con gli alunni?

Penso che le tecnologie abbiano di fatto permesso di concludere l'anno dal punto di vista didattico ma io da subito ho avvertito l'esigenza di non essere presente solo con spiegazioni, compiti, correzioni ... era necessario **curare le relazioni e far emergere dai miei alunni sensazioni, emozioni e stati d'animo**; così mi sono settimanalmente ritagliata uno spazio in cui, dopo la lettura di un libro o una visione condivisa di un video o il commento ad un fatto successo nei giorni precedenti al nostro incontro, si procedeva alla conversazione/riflessione collettiva. L'incontro si concludeva con uno spunto su cui fantasticare o ragionare per l'appuntamento successivo.

Di cosa avresti bisogno se ancora ci trovassimo in lockdown?

Nel caso di un nuovo lockdown mi piacerebbe avere linee guida chiare e una profonda condivisione con le famiglie di regole, procedure e strumenti della DAD. L'incertezza vissuta nelle prime settimane di lockdown ha fatto perdere tempo prezioso e penso soprattutto in quei casi dove la routine è fondamentale per gli apprendimenti e per la crescita personale. Le fasce più deboli dei nostri alunni (BES, DSA, H, le classi più basse ...) hanno vissuto uno stop in molti casi difficile recuperare.

Stefania Ludovico

I.C. "Berti" Prignano sulla Secchia